

CM1.2 express

LA RENTRÉE

C'est la fin des vacances, nous retrouvons nos copains et nous reprenons l'école.

Chacun rentre dans une classe supérieure et il y a des nouveaux en petite section. Il y a des panneaux dans la cour pour indiquer la classe des élèves de CP/CE1, CE1/CE2/ CM1/CM2.

La maitresse explique les nouvelles règles. Nous recevons nos cahiers et il y en a moins que l'année dernière mais ils ont plus de pages.-Sacha

Plantation

Mardi 7 octobre, on a planté 47 arbres. Il y avait des personnes qui nous aidaient. Ils s'appelaient Samuel, Cédric, Etienne, Julie...

Normalement, on devait en planter 60 mais on n'a pas réussi à tous les planter. Il y en avait un peu beaucoup. Ce n'étaient pas vraiment des arbres. C'étaient des boutures. Des boutures, c'est des bouts de branches coupées. Il y avait aussi des

petits arbres en pots qui avait déjà leur racine. (Léa)

1

MME COLLIGNON

mme collignon est
notre maîtresse des
CM1/CM2

2

LA CLASSE

la classe est constituée
de 30 élèves.

3

AFE

Aire , Fluviale ,
Educative

Plantation

Quand on a planté des arbres, j'ai bien aimé creuser des trous dans la terre. Nous étions obligés de sauter sur la pelle pour qu'elle rentre dans la terre. Au total j'ai planté 7 arbres. J'étais avec Sohan et Eliott . (GABRIEL)

Nous avons planté des arbres. Nous avons bien rigolé car YUNA n'arrivait pas avec la bêche car elle était trop légère. Je ne savais pas qu'on pouvait planter des branches de saules et de peupliers noirs.

On a senti du castoerum. On a trouvé un terrier de castor. On a vu des bêtes dans l'eau. En tout, on a planté 47 arbres. (Méline)



La plantation était super. On a bien rigolé parce qu'il y avait plein de racines pour planter les arbres. On a planté des boutures de saule et de peuplier. Il y avait aussi des pots à planter: il fallait enlever la plante du pot ensuite décoller les racines qui étaient aplaties. Au début de la plantation, Cédric nous a expliqué la photosynthèse.

Après nous avons fait un coin nature et nous sommes reparti . (Jérémie)

AFE

Avec la classe et Cédric, on est allé sur le site et on a trouvé de la mousse organique. Il y en avait beaucoup. L'aspect semblait très gluant et dégoûtant. Cependant, Cédric l'a prise. Il nous a proposé de la toucher. BEURK !

Mais, en vrai, c'était agréable. J'ai bien aimé la sensation de la toucher.

Mais de loin ça ressemble à de la pollution.

Et vraiment, il y en avait beaucoup au niveau du contre-courant. (Gaïa)





Nous avons été sur le site de l'A.F.E.
Nous avons fait un coin nature.
J'ai eu une libellule sur mon nez.
Nous avons vu des pseudo-scorpions.
Sous le pont, on a trouvé un pied de tomates.
Et on a trouvé des bâtons rongés par des castors . (Maxence)

Sport

Cette année nous allons faire : Tennis, VTT, tchoukball.
Avec la maitresse, en début d'année, nous avons fait : lapin chasseur, sorcier sorcière...

Nous avons eu une nouvelle enseignante Ophélie pour nous aider à progresser sur nos difficultés, sur notre travail.

Nous avons eu notre récréation. Les garçons étaient contents de retrouver le foot.

Nous avons eu la chance d'avoir une maitresse qui nous ne donne pas beaucoup de devoir mais nous avons une fiche de devoir par semaine avec un côté français et un côté math (Solène, Sacha, Marie, Livia)

Tennis / Paddle

Tous les mardis après- midi, on a tennis et paddle avec Caroline.

On a fait une montée-descente. C'était trop bien. Il faut faire des matchs. Si tu gagnes, tu montes d'un terrain et si tu perds, tu descends d'un terrain. Moi j'ai aimé. Je suis souvent monté. (Raphael)

Avec Caroline, on a pris des cours de TENNIS/PADDLE.

Avec : Hadrien ,Gaïa ,Livia, Marie, Louna, Léna, Méllina, et moi, nous sommes les seuls à avoir fait du PADDLE.

C'était drôle car j'étais contre Gaïa et je ne faisais que toucher le filet. Donc grâce à ça, Gaïa a eu au moins dix points.

Le PADDLE , c'est pareil que le TENNIS pour les points. Le seul truc c'est qu'on a le droit de toucher les murs (ou les vitres). On faisait des groupes de quatre. C'est à 14h50. Cela dure une heure.

Moi je préfère le TENNIS. Je suis plus forte au TENNIS qu'au PADDLE. (Yuna)

MATHADOR

est un jeux de math qu'on fait tous les jeudis. Dans ce jeu, on fait des soustractions, additions, multiplications et des divisions puis on fait les calculs avec les chiffres donnés pour trouver les chiffres demandés. Un mathador c'est de faire toutes les nombres et les calculs et avoir le plus de points.

ex:

NR: 9 / 2 / 18 / 4 / 3

18 pts (Mathador)

$9 \times 2 = 18$

$18 + 18 = 36$

$4 - 3 = 1$

$36 : 1 = 36$

Mathador!

Incroyable!!!

Du coup

Non mathador

9pts

$18 \times 9 = 112$

$3 \times 4 = 12$

$112 - 12 = 100$

18 pts = un mathador

